

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета



Грачева Ж.В.
24.05.2021

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.06(Пд) Производственная практика, преддипломная

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.04.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Практическая филология в организации административной, образовательной и культурной деятельности
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедры, отвечающие за реализацию практики:** русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук, русского языка, славянской филологии, общего языкознания и стилистики, истории и типологии русской и зарубежной литературы
- 6. Составители программы:** Бердникова Ольга Анатольевна, доктор филол. наук, профессор; Рудакова Александра Владимировна, кандидат филол. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета 24.05.2021, протокол № 7
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Курс:** 3 **Семестр(ы):** 5 **Сессия:** 2

9. Цель практики: углубление теоретической подготовки обучающегося в области филологии, закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи практики:

- развитие навыков самостоятельного научного исследования в избранной области филологии с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и методологических парадигм гуманитарного знания;
- совершенствование умений представления результатов научно-исследовательской деятельности (подготовка презентации, отчета, научной статьи, публичная защита научных результатов, участие в научной дискуссии и др.)
- углубление навыков оценивания и коррекции собственной научной деятельности;
- закрепление умений подготовки и оформления результатов собственной научной деятельности;
- апробация результатов исследования (получение опыта публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности).

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная научно-исследовательская практика относится к вариативной части блока Б2 и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе научно-исследовательской работы. Магистрант должен иметь навыки реферирования, аннотирования, оформления источников исследования, проведения научно-исследовательских работ, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Базируется на полученных ранее знаниях обучающихся в рамках программы 45.04.01 Филология по таким предметам, как «Современные проблемы филологии», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии в филологических исследованиях», «Эффективная коммуникация в профессиональной деятельности» и др.

Практика является предшествующей для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная, преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-	ПК-1.1	Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других	Знать: принципы анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах Уметь: осуществлять экспертную

	литературном, социокультурном и других аспектах		аспектах	оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук Владеть: навыками анализа текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах
		ПК-1.2	Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах	
		ПК-1.3	Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук	
ПК-2	Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста	ПК-2.1	Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знать: принципы создания научных текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности Уметь: создавать и редактировать профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи, диссертации и др.) Владеть: навыками систематизирования информации и реферирования текста
		ПК-2.2	Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)	
		ПК-2.3	Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста	
ПК-3	Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания	ПК-3.1	Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы	Знать: современные филологические подходы, категориальный аппарат, базовые методологические парадигмы гуманитарного знания и принципы проведения научных исследований в области системы языка и литературы Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта Владеть: навыками проведения научного исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах
		ПК-3.2	Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	
		ПК-3.3	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта	
ПК-4	Способен проводить квалифицированный анализ, подготовку и продвижение результатов собственной научной деятельности	ПК-4.1	Демонстрирует представление о принципах подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: принципы подготовки и редактирования магистерской диссертации Уметь: соблюдать основные требования к подготовке и оформлению магистерской диссертации Владеть: навыками оценивания собственной научной деятельности
		ПК-4.2	Соблюдает основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций	
		ПК-4.3	Дает оценку собственной научной деятельности	

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 6 зет / 216 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		5 семестр 2 сессия			...
	ч.	ч., в форме ПП			
Всего часов	3	3			
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)					
Практические занятия (контактная работа)	3	3			
Самостоятельная работа	209	101	108		
Контроль	4	4			
Итого:	216	108	108		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики, определение целей, задач, программы практики и форм отчетности; получение рекомендаций научных руководителей
2.	Научно-исследовательский этап*	Финальный этап проведения исследования, осмысление и систематизация полученных результатов, редактирование текста диссертации, формулирование выводов и заключения, подготовка вступительного слова с изложением основных положений и выводов исследования, подготовка введения, заключения и библиографического списка работ по теме исследования; оформление текста магистерской диссертации
3.	Заключительный этап*	Составление и оформление отчета
4.	Представление отчетной документации*	Предзащита магистерской диссертации; получение рекомендаций от научного руководителя по коррекции выполненного задания

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 (дата обращения: 28.03.2021). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
2	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.
3	Учебно-методическое пособие по подготовке выпускных квалификационных работ магистров [Электронный ресурс] / сост.: О.Ю. Алейников, Т.А. Тернова, А.В. Фролова. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-135.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Ануфриев А.Ф. Научное исследование : Курсовые, диплом. и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии .— М. : Ось-89, 2004 .— 111,[1] с.
5	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
6	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
7	Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.
8	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс] : Библиогр. базы данных. [Политематическая база данных]: Поступления 1999-2001 г. / Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. Акад. наук .— М. : ИНИОН РАН, 2002 .— 1 электрон. опт. диск (CD ROM)
2	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >
3	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)
4	ЭУМК «Научно-исследовательская практика (магистры)». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8365

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. В конце практики, во время заключительного этапа, обучающиеся оформляют индивидуальный отчет по результатам практики. Структура отчета приведена в разделе 20.

Отчет о результатах практики защищается на кафедре перед специально сформированной для этой цели комиссией, состоящей из членов ППС выпускающей кафедры. Защита должна сопровождаться демонстрацией материалов и выводов, полученных в ходе исследования. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики от кафедры. Зачет с оценкой по итогам практики выставляется руководителем практики по представлению комиссии, сформированной для защиты материалов практики на основании качества работы обучающегося в течение практики, доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся. Критерии выставления зачета приведены в разделе 20.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции зачет с оценкой проводится с применением дистанционных образовательных технологий (с использованием портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: <http://www.edu.vsu.ru/>, электронный курс «Научно-исследовательская практика (магистры)». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8365>

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Аудитория	Спецификация
18, 21, 23 Пл. Ленина, 10	Аудитория для самостоятельных занятий: Проектор InFocus IN116ха.
39 Пл. Ленина, 10	Аудитория для самостоятельных занятий: Проектор InFocus IN116ха. Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240
37-а Пл. Ленина, 10	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: Интерактивная доска SMART Board 680 77", 1565x1172мм, 4000x4000pxUSB, 13,6 кг

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	ПК-2	ПК-2.1	Консультация с научным руководителем
2	Научно-исследовательский этап*	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Индивидуальное практическое задание Консультация с научным руководителем
3	Заключительный этап*	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Комплект отчетной документации Текст магистерской диссертации
4	Представление отчетной документации*	ПК-2	ПК-2.1	Публичное выступление
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Комплект отчетной документации

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: консультация с научным руководителем

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальные практические задания; отчет по практике, собеседование.

Описание технологии проведения

Магистрант получает индивидуальное практическое задание.

Перечень примерных практических заданий:

1. В соответствии с программой практики и сроками ее прохождения разработать индивидуальный план практики.
2. Подготовить черновой вариант текста магистерской диссертации (отдельных ее частей).
3. Осуществить редактирование текста диссертации.

4. Оформить в соответствии с требованиями ГОСТ список научных и иных источников
5. Подготовить презентацию результатов исследования для защиты перед ППС выпускающей кафедры.
6. Подготовить отчет по практике.

Содержание (структура) отчета

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

1. Введение (цель и задачи практики в соответствии с полученным заданием, время и место прохождения практики).
2. Основная часть должна демонстрировать полученный практикантом комплекс теоретических знаний и практических навыков, умений, приобретенных во время практической деятельности, включать описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием. Описание структуры ВКР, определение степени готовности текста диссертации, количества источников и их типа, включенных в список использованной литературы; основные выводы научного исследования и др.
3. Заключение (вывод о продуктивности практики).
4. Приложения к отчету фактического материала (при необходимости – схемы, таблицы, графики, рисунки).

Вопросы для проведения собеседования:

1. Каковы основные цели и задачи преддипломной практики?
2. Каковы задачи проводимой экспериментальной работы на практике?
3. Чем обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы?
4. В чем проявляется актуальность проводимых исследований?
5. Поясните структуру вашей выпускной квалификационной работы. Чем она обусловлена?
6. Существуют ли примеры аналогичных исследований, проводимых в вашем регионе, России, за рубежом?
7. Наиболее значимые литературные источники по теме ваших исследований?
8. Какие методы научного исследования были применены вами при подготовке выпускной квалификационной работы?
9. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?

Описание технологии проведения

Отчет о результатах практики защищается на кафедре перед специально сформированной для этой цели комиссией, состоящей из членов ППС выпускающей кафедры. Защита должна сопровождаться демонстрацией материалов и выводов, полученных в ходе исследования. Зачет с оценкой по итогам практики выставляется руководителем практики по представлению комиссии, сформированной для защиты материалов практики на основании качества работы обучающегося в течение практики, доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

Основными критериями на зачете с оценкой являются:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении плана написания выпускной квалификационной работы.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):
 - способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики задач;
 - умение выделять и формулировать цели и задачи выпускной квалификационной работы;
 - способность проводить самостоятельно и под руководством опытных специалистов комплексные научные исследования, оформлять полученные результаты исследования с помощью современных технических средств;
 - полнота охвата необходимой литературы;
 - соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.
3. Готовность выпускной квалификационной работы.
4. Презентация результатов научного исследования.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Цели и задачи исследования сформулированы адекватно заявленной теме выпускной квалификационной работы, выбранный метод обеспечил решение поставленных задач. Обучающийся демонстрирует точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умение применять теоретические знания для решения практических задач в сфере филологических исследований. Оформление выпускной квалификационной работы соответствует необходимым требованиям. Выпускная квалификационная работа готова не менее чем на 90%.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Обучающийся в целом выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Цели и задачи исследования сформулированы адекватно заявленной теме выпускной квалификационной работы, выбранный метод обеспечил решение поставленных задач. Обучающийся демонстрирует достаточно точное использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умение применять теоретические знания для решения практических задач в сфере филологических исследований, допускает при этом незначительные ошибки и неточности. Оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует необходимым требованиям. Выпускная квалификационная работа готова на 70-80%.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Обучающийся частично выполнил план работы практики (не менее 50%). Цели и задачам исследования не соответствуют заявленной теме ВКР или метод, выбранный студентом, не обеспечил решение поставленных задач. Обучающийся демонстрирует частичное владение теоретическими основами профессиональной деятельности, неточное использование научной терминологии, не умеет грамотно применять алгоритмы методов научных исследований. Оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

необходимым требованиям. Выпускная квалификационная работа готова на 50%.		
Обучающийся не выполнил план работы практики. В ВКР отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. Оформление выпускной квалификационной работы не соответствует необходимым требованиям. Выпускная квалификационная работа готова менее чем на 50%.	–	<i>Неудовлетворительно</i>